

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 21
Советского района Волгограда»

400062, Россия, Волгоград,
ул. им. Богданова, 3а
тел./факс (8442) 46-17-76,
ОКПО46052829, ОГРН 103340054540342
ИНН/КПП 3446501909/344601001
эл.почта: dou21@volgadmin.ru

Исх. № б/н от 13.02.2023

СПРАВКА 2.2

Организация развивающей предметно-пространственной среды детей дошкольного возраста

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ, соответствует рекомендациям Программы «От рождения до школы» и обеспечивает:

учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент);

учёт возрастных возможностей детей;

Материально-техническое обеспечение МОУ позволяет успешно реализовать ФГОС дошкольного образования на расширенном уровне. В соответствии со Стандартом РППС МОУ обеспечивает и гарантирует:

охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле

образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда в дошкольной организации систематически развивается.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

При проектировании пространства внутренних помещений МОУ, прилегающих территорий, предназначенных для реализации Программы, наполнении их мебелью, средствами обучения, материалами и другими компонентами МОУ руководствуется следующими принципами формирования среды:

содержательно-насыщенной включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Оснащено на 70%;

трансформируемой — обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей. Оснащено на 50%;

полифункциональной — обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности. Оснащено на 70%;

доступной — обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Доступна на 100%;

безопасной — все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правил пожарной безопасности. Безопасна на 100%;

вариативной — имеются различные пространства, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Вариативность — 80%.

При проектировании РППС учитываем целостность образовательного процесса в МОУ, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Развивающая предметно-пространственная среда МОУ обеспечивает образовательную деятельность в социально-коммуникативной области.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности

детей созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС МОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены зоны для разных видов двигательной активности детей — бега, прыжков, лазания, метания и др.

В МОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

В МОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

РППС в МОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

РППС обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

РППС МОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей — книжный уголок, уголок природы и т.д.).

РППС обеспечивает условия для художественно - эстетического развития детей. Выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В МОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого во всех возрастных группах имеются ноутбуки с доступом к интернету, в методическом кабинете - ноутбуки, принтеры: цветной и черно-белый, мультимедийный проектор – 2 шт., интернет).

Компьютерно-техническое оснащение МОУ используется для различных целей:

для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Жизненное пространство в группе даёт детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу, способствует зонирование групповой комнаты и спальни. При этом каждая зона хорошо освещена. Зонирование помещения помогает ребёнку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить

устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

В групповом помещении организованы зоны для:
приёма пищи и занятий (столики со стульчиками);
развития движений;
сюжетных игр;
игр со строительным материалом;
игр с машинками;
изобразительной деятельности;
музыкальных занятий
чтения и рассматривания иллюстраций;
отдыха (уголок уединения);
уголка природы (экспериментирования).

Не смотря на выше изложенное РППС в группах оснащена на 90%, из-за малой площади групп и большого количества столов для приема пищи, нет возможности расширить имеющиеся центры или добавить новые (нет ширм для театра во весь рост, необходимо расширить уголки ряжения для театрализованных постановок). РППС на свежем воздухе оснащена на 70% (игровые модули из шин, мало модулей для физического развития детей). РППС вне группового помещения оснащена на 80% (в кабинетах логопеда, педагога-психолога, музыкально-физкультурном зале). Дополнительных помещений нет. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов доступная среда не создана. Т.к. Учреждение основано в 1975 году, перепланировка или расширение дверных проемов не возможна. Сотрудники прошли обучение для сопровождения детей с ОВЗ, имеется вывеска с наименованием Учреждения шрифтом Брайля.

Старший воспитатель



Максютова А.В.